



B L U E P R I N T

KEBOLEHPASARAN GRADUAN

UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU



Profesor Dato` Dr. Nor Aieni Binti Haji Mokhtar
Naib Canselor, UMT

RESOLUSI KEBOLEHPASARAN GRADUAN UNIVERSITI MALAYSIA TERENGGANU

Dengan penuh rasa hormat, UMT menyedari dan memperakui potensinya sebagai sebuah universiti pengajaran dan pembelajaran yang berfokus kepada bidang Sains Marin dan Sumber Akuatik. Bidang tumpuannya yang unik ini, membolehkan UMT memanfaatkan sumber-sumber dan jaringan yang ada bagi meningkatkan peluang pekerjaan dan kebolehpasaran graduan.

Bengkel Kebolehpasaran Graduan anjuran UMT di Resort World, Kijal, Terengganu pada 29-31 Julai 2016, yang dihadiri oleh Pengerusi, Ahli Lembaga Pengarah, CEO@Faculty, Naib Canselor, Pegawai-pegawai Utama, Profesor Emeritus, Dekan-dekan dan pengarah-pengarah; telah bersetuju dengan resolusi berikut:

RESOLUSI 1 - AKADEMIK

Keutamaan kami adalah untuk meningkatkan kebolehpasaran graduan dan meningkatkan reputasi UMT melalui semakan semula proses dan mekanisme pemilihan pelajar dalam memastikan pemohon yang berkualiti, melalui penambahbaikan reka bentuk pengajaran dan kurikulum yang memenuhi kehendak pasaran semasa.

RESOLUSI 2 - PEMBANGUNAN PELAJAR

Menyedari keperluan untuk membangunkan Alumni dan ukhuwah yang kukuh, UMT akan memulakan kerjasama yang strategik dan lestari melalui program yang lebih meluas bagi memupuk kesetiaan kepada universiti asalnya.

Selari dengan Lonjakan 1, Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (Pendidikan Tinggi), UMT akan melaksanakan pelbagai program yang mampu melahirkan graduan holistik, berciri keusahawanan dan seimbang.

RESOLUSI 3 - KEUSAHAWANAN

Menyedari keperluan untuk meningkatkan usahawan graduan, UMT akan mewujudkan Pusat Sehenti (One Stop Centre) bagi meningkatkan jaringan dan melaksanakan Rangka Kerja Penjana Pekerjaan (Job Creator Framework) dengan menggunakan infrastruktur universiti secara optimum.

RESOLUSI 4 - JARINGAN UNIVERSITI

Dalam usaha meningkatkan kebolehpasaran graduan, UMT berusaha menjalin hubungan dengan industri tempatan dan antarabangsa yang berkaitan melalui kerjasama dan kolaborasi.

Rumusan

Resolusi yang dinyatakan di atas menyentuh bidang-bidang utama yang menjadi perhatian dalam Kebolehpasaran Graduan yang akan disusuli dengan pelan tindakan jangka pendek dan jangka panjang untuk dibentang, dipertimbang dan diluluskan oleh Lembaga Pengarah UMT. Pelan tindakan yang diluluskan ini bakal menjadi hala tuju strategik yang baharu ke arah pembangunan pelajar UMT yang holistik.

TERAS AKADEMIK

OBJEKTIF STRATEGI 1

MEMPERKASA PEMILIHAN PELAJAR YANG BERMINAT DAN BERKEUPAYAAN

PROGRAM 1 : MENAMBAHBAIK SARINGAN DAN PEMILIHAN PELAJAR

PELAN TINDAKAN

1

Pemilihan Pelajar

Sesi temuduga dan peperiksaan khas untuk menguji, mengukur minat dan kecenderungan serta kesesuaian calon mengikuti program akademik berkaitan UMT

2017

- Sarjana Muda Sains (Sains Nautika dan Pengangkutan Maritim)

2018

- Sarjana Muda Sains Agroteknologi (Akuakultur)
- Sarjana Muda Sains Gunaan (Perikanan)

2019

- Sarjana Muda Sains (Geosains Marin)
- Sarjana Muda Teknologi Kejuruteraan (Senibina Kapal & Kejuruteraan Marin)
- Sarjana Muda Pengurusan Operasi Maritim

2021

- Sarjana Muda Sains Teknologi Perikanan

KPI

Bilangan program akademik yang melaksanakan proses saringan dan pemilihan pelajar



KPI

Peratus calon pelajar yang berjaya dan menerima tawaran kemasukan



TINDAKAN : DEKAN PUSAT PENGAJIAN, PENGARAH JABATAN PENGURUSAN AKADEMIK

PELAN TINDAKAN

2

Penawaran Bersyarat Pengajian Pasca Siswazah

Penawaran bersyarat kepada pelajar semester akhir yang cemerlang CGPA > 3.5 untuk melanjutkan pengajian pascasiswazah di UMT.

KPI

Peratus pelajar semester akhir CGPA > 3.5 ditawarkan secara bersyarat untuk melanjutkan pelajaran pascasiswazah di UMT



TINDAKAN : DEKAN PUSAT PENGAJIAN, PENGARAH PUSAT PENGURUSAN SISWAZAH

OBJEKTIF STRATEGI 2

MEMANTAPKAN KURIKULUM YANG MEMENUHI KEPERLUAN PASARAN

PROGRAM 1 : MELAKSANAKAN SEMAKAN KURIKULUM

PELAN TINDAKAN

1

Softskill @ UMT

Menyediakan kurikulum pengajian yang selaras dengan keperluan pasaran dan industri untuk meningkatkan kebolehpasaran graduan

Memberi tumpuan dalam meningkatkan kemahiran insaniah dan pendedahan berkenaan peluang kerjaya, keusahawanan dan industri yang berkaitan dengan bidang pengajian pelajar pada setiap semester;

Pembangunan dan penawaran program meningkatkan kemahiran insaniah dibuat berdasarkan keperluan intervensi atau petunjuk yang dijana melalui pelaksanaan iCGPA;

Menetapkan penawaran kursus elektif dan kokurikulum yang bersifat liberal dan bebas untuk membantu memberi nilai tambah kepada kemahiran insaniah pelajar

Memperkasakan Program Survival Laut menjadi Program Citra UMT sebagai kursus teras universiti yang berkredit

KPI

Bilangan program akademik yang melaksanakan aktiviti pengajaran dan pembelajaran berasaskan kemahiran insaniah, pendedahan berkenaan peluang kerjaya, keusahawanan dan industri

2017

2018

2019

2020

2021

SEMUA PROGRAM AKADEMIK NIC

KPI

Bilangan program akademik menawarkan kursus elektif bersifat liberal dan bebas

2017

2018

2019

2020

2021

28

KPI

Peratus pelajar yang mengikuti Program Survival Laut

2017

2018

2019

2020

2021

100%

TINDAKAN : TNC HEPA, DEKAN PUSAT PENGAJIAN, DEKAN PPAL, PENGARAH PPPKA

PELAN TINDAKAN

1

Indeks Kelestarian Program Akademik

Mewujudkan sistem indeks kelestarian program akademik UMT sebagai petunjuk untuk;

- i. Menilai dan menentukan tindakan penjumudan atau penjenamaan semula program akademik;
- ii. Menyusun unjuran pengambilan pelajar secara strategik;
- iii. Melaksanakan moratorium program akademik berprestasi rendah.

KPI

Pembangunan sistem penilaian kelestarian program akademik secara atas talian

2017

2018

2019

2020

2021

**SISTEM SIAP
DIBANGUNKAN**

-

TINDAKAN : DEKAN PUSAT PENGAJIAN, PENGARAH PPPKA

PELAN TINDAKAN

2

Struktur Program Akademik Menepati Piawaian

Menyemak dan memantapkan struktur program akademik (Teras Universiti, Teras Program, Elektif, Latihan Industri) supaya menepati Kerangka Kelayakan Malaysia (MQF) dan keperluan badan profesional;

Menetapkan 120 jam kredit bergraduat bagi program 3 tahun dan tidak melebihi 20 jam kredit pada setiap semester;

Mengubahsuai struktur maksimum jam kredit Mata Pelajaran Umum (MPU) atau Teras Universiti daripada 22 kepada 20 jam kredit untuk memberi peluang kepada pelajar mengikuti kursus kemahiran insaniah yang diperlukan atau diminati

KPI

Bilangan program akademik yang menepati Kerangka Kelayakan Malaysia

2017

2018

2019

2020

2021

28

KPI

Bilangan program akademik 3 tahun yang melaksanakan 120 jam kredit bergraduat

2017

2018

2019

2020

2021

SEMUA PROGRAM AKADEMIK

KPI

Bilangan program akademik yang melaksanakan 20 jam kredit untuk MPU dan Teras Universiti

2017

2018

2019

2020

2021

28

TINDAKAN : TNC HEPA, DEKAN PUSAT PENGAJIAN, PPAL, PENGARAH PPPKA



PROGRAM 2 : MEMPERKASA *WORK BASED LEARNING (WBL)*

PELAN TINDAKAN

1

Work-Based Learning (WBL)

Memastikan setiap perancangan pembangunan program akademik baharu mempunyai elemen *WBL* dalam reka bentuk kurikulum;

Melaksanakan elemen konsep *WBL* bagi 5 program akademik yang mendapat skor 3, 4 dan 5 dalam Indeks Kelestarian Program Akademik

KPI

Bilangan program akademik baharu yang bangunkan dengan elemen *WBL*

2017

2018

2019

2020

2021

SEMUA PROGRAM AKADEMIK BAHARU

KPI

Bilangan program akademik sedia ada yang diubahsuai kepada konsep *WBL*

2017

2018

2019

2020

2021

SEMUA PROGRAM AKADEMIK SEDIA ADA

TINDAKAN : DEKAN PUSAT PENGAJIAN, PENGARAH PPPKA

PELAN TINDAKAN

2

2u2i

Memperkenalkan program pengajian (2u2i) melibatkan 50% pembelajaran dijalankan di dalam kampus, dan 50% pembelajaran di industri.

KPI

Bilangan program pengajian yang terlibat dengan 2u2i

2017

2018

2019

2020

2021

-

1

2

TINDAKAN : TNC AA, DEKAN PUSAT PENGAJIAN



PROGRAM 3 : MEMPERKASA LATIHAN INDUSTRI (LI)

PELAN TINDAKAN

1

LI@SWASTA

Menetapkan lebih ramai pelajar mengikuti LI di sektor swasta berbanding sektor awam dalam tempoh yang bersesuaian bagi meningkatkan peluang kebolehpasaran

KPI

Peratus pelajar yang menjalani latihan industri di sektor swasta

2017	2018	2019	2020	2021
80%	82%	84%	86%	90%

TINDAKAN : DEKAN PUSAT PENGAJIAN, PENGARAH JABATAN PENGURUSAN AKADEMIK

PROGRAM 4 : MENINGKATKAN KONSEP PENDIDIKAN FLEKSIBEL

PELAN TINDAKAN

1

MOOC & BOOC

Menggalakkan kursus umum dan elektif yang mempunyai enrolmen pelajar yang tinggi dalam satu kelas dan hasil pembelajaran kognitif ditawarkan melalui kaedah *Massive Open Online Courses* atau *Blended Open Online Courses*

KPI

Bilangan kursus matapelajaran umum dan elektif yang ditawarkan secara *MOOC* atau *BOOC*

2017	2018	2019	2020	2021
6	8	10	12	14

KPI

Bilangan siri latihan pembangunan dan aplikasi *MOOC* dan yang berkaitan dengan pendidikan fleksibel

2017	2018	2019	2020	2021
2	4	6	8	10

TINDAKAN : DEKAN PUSAT PENGAJIAN, DEKAN PPAL, PENGARAH PPPKA

OBJEKTIF STRATEGI 3

MEMPERKASA ELEMEN KETERLIBATAN DALAM PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

PROGRAM 1 : PEMERKASAAN *OUTCOME BASED EDUCATION (OBE)*

PELAN TINDAKAN

1

iCGPA

Pelaksanaan OBE yang mengukur tahap keberhasilan pengajaran dan pembelajaran secara menyeluruh melalui sistem e-iCGPA.

KPI

Pembangunan sistem e-iCGPA

2017

2018

2019

2020

2021

E-ICGPA

-

KPI

Bilangan program akademik yang melaksanakan e-iCGPA

2017

2018

2019

2020

2021

SEMUA PROGRAM AKADEMIK

TINDAKAN : DEKAN PUSAT PENGAJIAN, PENGARAH PPPKA

PROGRAM 2 : PEMERKASAAN KETERLIBATAN PENSYARAH PELAJAR

PELAN TINDAKAN

1

e-TEP

Mewujudkan sistem penilaian *engagement* pensyarah dan pelajar yang boleh mengukur tahap keberkesanan pengajaran dan pembelajaran serta memberi ruang untuk peningkatan dan intervensi.

KPI

Pembangunan dan penggunaan sistem e-TEP untuk penilaian *engagement* pensyarah dan pelajar

2017

2018

2019

2020

2021

2 PROGRAM AKADEMIK

SEMUA PROGRAM AKADEMIK

TINDAKAN : PENDAFTAR, DEKAN PUSAT PENGAJIAN, PENGARAH PPPKA

OBJEKTIF STRATEGI 4

MEWAJARKAN PENGGUNAAN SUMBER

PROGRAM 1 : MEMPERKUKUH BAKAT AKADEMIK

PELAN TINDAKAN

1

Pengambilan Bakat Akademik

Pengambilan bakat akademik dibuat berdasarkan keperluan:

- Pembangunan program-program akademik baharu;
- Peningkatan jumlah pengambilan Bakat Akademik untuk program akademik yang mempunyai pencapaian GE yang tinggi dan berpotensi.

KPI

Peratus ahli akademik yang telah dilantik berdasarkan keperluan sub bidang program pengajian

2017

50%

2018

60%

2019

70%

2020

80%

2021

85%

TINDAKAN : PENDAFTAR, DEKAN PUSAT PENGAJIAN, PENGARAH PPPKA

PELAN TINDAKAN

2

Kaedah Penyampaian Pengajaran & Pembelajaran

Menganalisis keperluan dan menyediakan latihan atau modul latihan kaedah penyampaian (*instructional design*) yang menepati keperluan pengajaran dan pembelajaran masa kini dan masa hadapan serta meningkatkan keupayaan bakat akademik

KPI

Bilangan siri latihan kaedah penyampaian pengajaran dan pembelajaran berkesan

2017

20

2018

22

2019

24

2020

26

2021

28

KPI

Bilangan champion pengajaran dan pembelajaran

2017

3

2018

5

2019

8

2020

12

2021

15

TINDAKAN : PENDAFTAR, PENGARAH PPPKA

PELAN TINDAKAN

3

Program Sangkutan Industri

Menyediakan mekanisme menggalakkan ahli akademik mengikuti program sangkutan industri sebagai pembinaan jati diri dan meningkatkan kepakaran serta kefahaman terhadap keperluan industri untuk pengajaran dan penyelidikan

KPI

Pelan Pembangunan Program Sangkutan Industri siap dibangunkan

2017

2018

2019

2020

2021

1 PELAN

-

KPI

Bilangan ahli akademik yang mengikuti sangkutan industri dalam atau luar negara

2017

2018

2019

2020

2021

5

6

7

8

10

TINDAKAN : DEKAN PUSAT PENGAJIAN, PENDAFTAR, PENGARAH PPPKA

PELAN TINDAKAN

4

Pembangunan Inovasi Pengajaran

Ahli akademik hendaklah memberi tumpuan kepada keberkesanan pengajaran dan pembelajaran dalam universiti

KPI

Peratus ahli akademik yang membangun portfolio pengajaran dengan lengkap

2017

2018

2019

2020

2021

10%

50%

100%

KPI

Bilangan ahli akademik yang menjadi Sarjana dalam Pengajaran dan Pembelajaran (SoTL)

2017

2018

2019

2020

2021

1

2

3

4

5

TINDAKAN : DEKAN PUSAT PENGAJIAN, PENDAFTAR, PENGARAH PPPKA



Welcome To
Universiti Malaysia Terengganu

The 3rd Cohort of the
ERASMUS MUNDUS TROPIMUNDO
MASTER OF SCIENCE STUDENTS 2017 to explore the
Tropical Biodiversity and Ecosystems in Malaysia



SEMESTER
MARCH 2017



PEMBANGUNAN PELAJAR

OBJEKTIF STRATEGI 1

MEMPERKASA KEPERIBADIAN UNGGUL DI KALANGAN PELAJAR

PROGRAM 1 : MEMBUDAYAKAN ELEMEN TAZKIRAH DALAM SEMUA AKTIVITI PELAJAR

PELAN TINDAKAN

1

Tazkirah@Aktiviti

Memastikan program dan aktiviti pelajar diserap dengan tazkirah.

KPI

Peratus daripada aktiviti pelajar yang menerapkan tazkirah

2017

2018

2019

2020

2021

50%

60%

70%

90%

100%

PELAN TINDAKAN

2

Kendiri Pelajar

Mengadakan kempen menghormati dan menghargai.

- i. Salam & Sapa
- ii. Senyuman
- iii. Penampilan

KPI

Kekerapan penganjuran kempen

2017

2018

2019

2020

2021

4

6

8

10

12

TINDAKAN : TNC HEPA, SEMUA PENGARAH HEPA, DEKAN PUSAT PENGAJIAN, DEKAN PPAL

PROGRAM 2 : MENINGKATKAN PROGRAM MOTIVASI

PELAN TINDAKAN

1

Motivasi@UMT

Mengadakan sesi motivasi, cermin diri, magnet diri.

KPI

Bilangan penganjuran program Motivasi@UMT

2017

2018

2019

2020

2021

2

4

6

8

10

TINDAKAN : TNC HEPA, PENGARAH PPHKP, PENGETUA KS, KETUA BPHEPA

PROGRAM 3 : PEMBUDAYAAN NILAI MURNI

PELAN TINDAKAN

1

Kempen Nilai Murni

Menganjurkan program pembudayaan nilai-nilai :

- i. Amanah
- ii. Jujur dan benar
- iii. Perkongsian ilmu
- iv. Kesukarelawan

KPI

Bilangan penganjuran kempen nilai murni

2017

4

2018

6

2019

8

2020

10

2021

12

TINDAKAN : TNC HEPA, DEKAN PUSAT PENGAJIAN, DEKAN PPAL, PENGARAH PPHKP

PROGRAM 4 : PENGIMARAHAH IHYA' RAMADHAN

PELAN TINDAKAN

1

Ramadhan@UMT

Memantapkan nilai rohani melalui aktiviti: tazkirah, moreh, khatam al-quran, sahur, pertandingan azan dan tarannum.

KPI

Peratus pelajar Islam di kolej siswa yang terlibat

2017

30%

2018

40%

2019

50%

2020

60%

2021

70%

TINDAKAN : TNC HEPA, SEMUA PENGARAH HEPA, DEKAN PUSAT PENGAJIAN, DEKAN PPAL, PENGETUA KOLEJ SISWA



OBJEKTIF STRATEGI 2

MEMPERKUKUH KEPIMPINAN DAN KEMAHIRAN KERJA BERPASUKAN

PROGRAM 1 : MENINGKATKAN PROGRAM BADAN BERUNIFORM

PELAN TINDAKAN

1

Badan Beruniform UMT

Menambah bilangan anggota bagi 4 pasukan beruniform elit UMT

Mewujudkan pasukan badan beruniform yang baharu. Contoh:

- i. PALAPES Udara
- ii. Bomba
- iii. APMM
- iv. PALAPES Darat

KPI

Bilangan pelajar yang menjadi anggota badan beruniform

2017

200

2018

250

2019

300

2020

350

2021

400

KPI

Bilangan badan beruniform di UMT

2017

0

2018

1

2019

2

2020

3

2021

4

TINDAKAN : DEKAN PPAL, KETUA JABATAN SENI KREATIF DAN REKREASI



PROGRAM 3 : MEMPERKASA AKTIVITI KEMASYARAKATAN

PELAN TINDAKAN

1

Program #UMT CAKNA

Mengadakan program kemasyarakatan untuk memperkasakan sikap amanah, akhlak, silaturrahim dan suka berkongsi melalui program kemasyarakatan.

KPI

Bilangan program #UMT Cakna yang dianjurkan

2017

10

2018

15

2019

20

2020

25

2021

30

TINDAKAN : TNC HEPA, PENGARAH PPHKP, PENGETUA KS



OBJEKTIF STRATEGI 3

MEMPERKASA MINAT DAN PENGLIBATAN PELAJAR

PROGRAM 1 : MEMANTAPKAN *MY STUDENT ACTIVITIES AND RECOGNITION TRANSCRIPT* (MYSTAR)

PELAN TINDAKAN

1

MyStar@UMT

Memperkasa *MyStar* iaitu sistem untuk merekod dan mengawalselia aktiviti bukan akademik yang disertai oleh pelajar dan mendapat transkrip iringan sebagai dokumen rasmi UMT yang menjadi pelengkap kepada transkrip akademik.

- Melantik pegawai akademik sebagai penyelarass/pengurus pemberian merit untuk aktiviti pelajar
- Mewajibkan setiap pelajar untuk melibatkan diri dalam sekurang-kurangnya 2 aktiviti bukan akademik sepanjang tempoh pengajian.

KPI
Pelaksanaan Sistem *MyStar*

2017	2018	2019	2020	2021
------	------	------	------	------

PELAKSANAAN MYSTAR SEPENUHNYA

TINDAKAN : PENGARAH PPHKP, PENGARAH PPTM

KPI
Jumlah lantikan penyelarass/
pengurus pemberian merit
untuk aktiviti pelajar

2017	2018	2019	2020	2021
------	------	------	------	------

1	2	4	6
---	---	---	---

TINDAKAN : TNC HEPA, DEKAN PPAL, PENGARAH PPHKP, KETUA BPHEPA

KPI
Peratus pelajar yang terlibat
dalam minimum 2 aktiviti
bukan akademik sepanjang
pengajian.

2017	2018	2019	2020	2021
------	------	------	------	------

60%	80%	100%
-----	-----	------

TINDAKAN : TNC HEPA, DEKAN PUSAT PENGAJIAN, DEKAN PPAL, PENGARAH PPHKP

PROGRAM 2 : MENGUKUR KAJIAN IMPAK PROGRAM

PELAN TINDAKAN

1

Geran Kajian Keberkesanan Program

Menyediakan peruntukan khas bagi ahli akademik menjalankan kajian impak keberkesanan program.

KPI

Bilangan kajian impak keberkesanan program yang dilaksanakan

2017

2018

2019

2020

2021

1

TINDAKAN : TNC HEPA, BENDAHARI

PROGRAM 3 : MEMPERKUKUH PROGRAM BERPUSATKAN PELAJAR (*STUDENT CENTRIC PROGRAMMES*)

PELAN TINDAKAN

1

Program Dari Pelajar untuk Pelajar

Menjadi pemangkin untuk transformasi program tidak formal berteraskan minat, kemahiran serta potensi pelajar.

Contoh program:

- i. Temasya Rakyat Terengganu (TERAKTER) 2016
- ii. Jom Deco Kolej Siswa 2016
- iii. Program *Masterchef@UMT* bersiri

KPI

Bilangan program yang dilaksanakan

2017

2018

2019

2020

2021

3

4

5

6

7

TINDAKAN : TNC HEPA, SEMUA PENGARAH HEPA, TIMBALAN PENGETUA KOLEJ SISWA



OBJEKTIF STRATEGI 4

MEMPERKASA HUBUNGAN ALUMNI DAN MAHASISWA

PROGRAM 1 : MEMPERKUKUH JEJAK ALUMNI

PELAN TINDAKAN

1

Cakna Alumni

Meningkatkan hubungan baik antara universiti dan alumni yang telah berjaya di dalam kerjaya dan memupuk budaya menyumbang dalam kalangan alumni UMT

- i. Mengemaskini profil alumni di dalam sistem pangkalan data Alumni UMT
- ii. Penerbitan buku tentang kejayaan usahawan Alumni.
- iii. Penerbitan artikel *Alumni High Profile*
- iv. Rakan Alumni-Syarikat
Penempatan pelajar Latihan Industri di syarikat tempat Alumni bekerja.
- v. Pendokumentasian kejayaan Alumni.

KPI

Peratus alumni yang mengemaskini data



TINDAKAN : TNC HEPA, PENGARAH PTM, KETUA BPHEPA

KPI

Bilangan buku yang diterbitkan



KPI

Bilangan artikel yang diterbitkan



TINDAKAN : TNC HEPA, KETUA BPHEPA

KPI

Bilangan syarikat tempat alumni bekerja yang mengambil Pelajar LI



TINDAKAN : TNC HEPA, DEKAN PUSAT PENGAJIAN, KETUA BPHEPA

KPI

Bilangan Alumni yang berjaya didokumentasikan



TINDAKAN : TNC HEPA, KETUA BPHEPA

PROGRAM 2 : MEMPERKASA DUTA ALUMNI

PELAN TINDAKAN

1

Duta Alumni UMT

Melibatkan alumni sebagai Duta UMT dalam mempromosi UMT kepada bakal pelajar.

Contoh: Karnival Jom Masuk 'U'

KPI

Bilangan alumni yang menjadi duta alumni UMT

2017

2018

2019

2020

2021

5

10

15

20

25

TINDAKAN : TNC HEPA, KETUA BPHEPA, JPA



PROGRAM 3 : PEMBUDAYAAN ALUMNI “KAMI CAKNA, KAMI SAYANG UMT”

PELAN TINDAKAN

1

Bicara Alumni

Memperkukuh penglibatan Alumni Matang dan Muda memberi perkongsian kepada pelajar.

KPI

Bilangan program Bicara Alumni

2017

2018

2019

2020

2021

8

PELAN TINDAKAN

2

Mentor-Mentee Alumni

Penglibatan Alumni sebagai Mentor di setiap program pengajian.

KPI

Bilangan program Bicara Alumni

2017

2018

2019

2020

2021

4

10

20

28

TINDAKAN : TNC HEPA, DEKAN PUSAT PENGAJIAN

PROGRAM 4 : MENINGKATKAN KESEDARAN KEPADA PELAJAR MENGENAI KEPENTINGAN SISTEM KAJIAN PENGESANAN GRADUAN (SKPG)

PELAN TINDAKAN

1

Program #UMesTikerja : Taklimat Sistem Kajian Pengesanan Graduan (SKPG)

Memperkukuh kesedaran dan kepentingan SKPG kepada pelajar.

KPI

Peratus kehadiran pelajar tahun akhir yang mengikuti taklimat KPG

2017

2018

2019

2020

2021

90%

95%

100%

TINDAKAN : PENGARAH CEC, DEKAN PUSAT PENGAJIAN

OBJEKTIF STRATEGI 5

MEMPERKUKUH KEMAHIRAN BAHASA

PROGRAM 1 : MEMANTAPKAN KEMAHIRAN BERBAHASA

PELAN TINDAKAN

1

Street-Talk

- i. Menganjurkan pertandingan *street talk* antara program akademik / PTj akademik
- ii. Menganjurkan pertandingan pantun bahasa inggeris antara program akademik

KPI

Bilangan aktiviti yang dilaksanakan

2017

2018

2019

2020

2021

1

2

3

4

5

TINDAKAN : TNC HEPA, DEKAN PPAL, PENGETUA KOLEJ SISWA

PELAN TINDAKAN

2

Speak up bersiri dan DJ Battle Is On bersiri

Melaksanakan program *Speak up bersiri* dan *DJ Battle Is On bersiri* untuk melatih pelajar berucap dalam bahasa tersebut.

KPI

Bilangan program yang dianjurkan

2017

2018

2019

2020

2021

4

6

8

10

12

TINDAKAN : TNC HEPA, DEKAN PPAL, PENGETUA KOLEJ SISWA

PELAN TINDAKAN

3

Grammar is Fun

Meningkatkan minat dan kemahiran komunikasi bahasa Inggeris: *Movie Watching, Spell It Right, Word Search Game, Crossword Puzzle, Singing Competition, English Vocabulary Online Quiz, Writing competition, Grammar Explorace dan Scrabble*

KPI

Bilangan program yang dianjurkan

2017

2018

2019

2020

2021

10

20

30

40

50

TINDAKAN : TNC HEPA, DEKAN PPAL, PENGETUA KOLEJ SISWA

Language Month

Mempelbagaikan penganjuran program komunikasi santai Bahasa Inggeris:
The Next William Shakespeare,
Battle of The Buskers,
To Laugh is To Love,
Explorace Extreme,
Serenade With A Poem,
Dikir Barat Goes Western,
Show Me How,
A Night in Stratford Upon Avon,
Let's Inspire The World' with Adibah Noor and Dr. Zamir Othman

KPI

Bilangan aktiviti yang dilaksanakan



TINDAKAN : TNC HEPA, DEKAN PPAL, PENGETUA KOLEJ SISWA



OBJEKTIF STRATEGI 6

MEMPERKASA JARINGAN GLOBAL

PROGRAM 1 : MENINGKATKAN PROGRAM PENGANTARABANGSAAN PELAJAR

PELAN TINDAKAN

1

Program Pengantarabangsaan

- i. Memperkasa projek usahasama dengan universiti-universiti jiran (Indonesia, Thailand, Filipina)
- ii. Melaksanakan program pertukaran pelajar bercredit berdasarkan MoU di antara UMT dan IPTA/IPTS dan universiti ASEAN.

KPI

Bilangan pelajar yang terlibat dalam program pengantarabangsaan



TINDAKAN : TNC HEPA, SEMUA PENGARAH HEPA

KPI

Bilangan pelajar yang mengikuti program pertukaran pelajar di antara negara ASEAN



TINDAKAN : TNC HEPA, DEKAN PUSAT PENGAJIAN





 St Hugh's College

 Main Building

KEUSAHAWANAN

OBJEKTIF STRATEGI 1

MEMBANGUNKAN KURIKULUM HOLISTIK DAN BERSEPADU

PROGRAM 1 : MEMPERKAYA INTEGRASI KEUSAHAWANAN & AKADEMIK

PELAN TINDAKAN

1

Penerapan Elemen Keusahawanan Merentasi Kurikulum dan Bidang Pengajian

- Mewujudkan program nilai tambah iaitu *Extended Entrepreneurial Project (EEP)* kepada kursus Asas Keusahawanan dan kursus-kursus lain yang dikenalpasti
- Menambahbaik pengajaran subjek keusahawanan dengan mempertingkatkan komponen praktikal kepada 40%.
Contohnya: *Fishrich-Entrepreneur & UMT Youngpreneurs*

KPI

Bilangan kursus yang melaksanakan EEP



KPI

Peratus komponen praktikal dalam kursus Asas Keusahawanan



TINDAKAN : TNC AA, PENGARAH CEC, DEKAN PUSAT PENGAJIAN, DEKAN PPAL

PELAN TINDAKAN

2

Minor Keusahawanan

Memperkenalkan *minor* keusahawanan dalam program pengajian.

KPI

Bilangan program pengajian yang menawarkan *minor* keusahawanan



TINDAKAN : TNC AA, DEKAN PUSAT PENGAJIAN

OBJEKTIF STRATEGI 2

MELAKSANAKAN RANGKA KERJA PENJANA PEKERJAAN

PROGRAM 1 : MENINGKATKAN *JOB CREATORS*

PELAN TINDAKAN

1

Usahawan Pelajar

Meningkatkan penglibatan pelajar dalam program keusahawanan berstruktur seperti KOSISWA, Perantis Usahawan, Projek *Our 1st Bakery*, *Francais*, *Nature Guide Apprenticeship*, *Agropreneur* (Perusahaan lebah kelulut)

KPI

Jumlah pelajar UMT yang terlibat dalam program keusahawanan berstruktur.



TINDAKAN : PENGARAH CEC

PELAN TINDAKAN

2

Majlis Anugerah Keusahawanan Siswa

Memberi pengiktirafan sewajarnya kepada pencapaian pelajar dan alumni

KPI

Bilangan usahawan pelajar/ graduan yang menerima pengiktirafan



TINDAKAN : PENGARAH CEC

PELAN TINDAKAN

3

Siswa in Social Enterprise (SISE)

Mempertingkatkan program keusahawanan sosial pelajar iaitu *Siswa in Social Enterprise (SISE)* dengan penglibatan warga UMT iaitu pelajar, pensyarah dan pentadbir. Contoh *Enactus Project*

KPI

Bilangan program SISE @ UMT



TINDAKAN : PENGARAH CEC

OBJEKTIF STRATEGI 3

MENAMBAHBAIK EKOSISTEM YANG MENYOKONG AKTIVITI KEUSAHAWANAN PELAJAR

PROGRAM 1 : MEMBANGUNKAN EKOSISTEM KEUSAHAWANAN PELAJAR

PELAN TINDAKAN

1

Polisi Laluan Hijau

Memperkenalkan polisi laluan hijau untuk perniagaan milik pelajar (KOSISWA) menjadi pembekal kepada UMT dengan had maksima RM20,000.00

KPI

Bilangan syarikat pelajar yang menjadi pembekal kepada UMT

2017

2018

2019

2020

2021

1

2

TINDAKAN : PENGARAH CEC, BENDAHARI

PELAN TINDAKAN

2

Modal Perniagaan

Memberi kemudahan kredit (*seed funding*) kepada pelajar yang berminat untuk memajukan perniagaan atau yang baharu memulakan perniagaan (*students' start-ups*)

KPI

Bilangan start-ups yang mendapat kemudahan kredit

2017

2018

2019

2020

2021

5

7

9

10

11

TINDAKAN : PENGARAH CEC

PELAN TINDAKAN

3

Infrastruktur Dan Fasiliti

Menambahbaik insfrastruktur dan fasiliti keusahawanan (inkubator dan ruang niaga)

KPI

Bilangan inkubator dan ruang niaga

2017

2018

2019

2020

2021

2

3

4

5

7

TINDAKAN : PENGARAH CEC, PENGARAH PPH, BENDAHARI



OBJEKTIF STRATEGI 4

MEMPERKUKUH KOMPETENSI TENAGA PENGAJAR DAN PEMBIMBING KEUSAHAWANAN

PROGRAM 1 : MENINGKATKAN AKADEMIKA ENTREPRENEUR

PELAN TINDAKAN

1

Kompetensi Tenaga Pengajar Keusahawanan UMT

Meningkatkan kompetensi tenaga pengajar keusahawanan melalui penglibatan dalam program-program seperti;

- i. Program Certificate Innovation & Entrepreneurship (CIIE)
- ii. Entrepreneurship Leadership Programme (ELP)
- iii. Entrepreneurial Educator Enhancement Programme (3EP)

KPI

Bilangan program kompetensi yang dianjurkan dan disertai oleh tenaga pengajar

2017	2018	2019	2020	2021
2	3	3	3	4

TINDAKAN : PENGARAH CEC, DEKAN PPAL



JARINGAN UNIVERSITI



OBJEKTIF STRATEGI 1

MEMPERKASA HUBUNGAN BERSAMA INDUSTRI

PROGRAM 1 : MEMPERKASA JARINGAN KERJASAMA UMT-INDUSTRI

PELAN TINDAKAN

1

Internship@Industry

Mengadakan MoU/ MoA bersama rakan industri khusus untuk menempatkan pelajar Latihan Industri (LI) UMT secara berkala bagi setiap program

KPI

Bilangan rakan industri yang memeterai MOU/MOA bagi setiap program pengajian



KPI

Bilangan pelajar yang diterima menjalani LI bersama rakan industri yang memeterai MOU



TINDAKAN : DEKAN PUSAT PENGAJIAN

PELAN TINDAKAN

2

LI Luar Negara

Meningkatkan program LI di luar negara

KPI

Bilangan pelajar menjalankan LI di luar negara bagi setiap program pengajian



TINDAKAN : TNC AA, DEKAN PUSAT PENGAJIAN, PENGARAH PUSAT ANTRABANGSA

PROGRAM 2 : MEMPERKASA GOVERNANS JARINGAN UMT-INDUSTRI

PELAN TINDAKAN

1

Penjenamaan Semula CEC

Penjenamaan semula CEC kepada satu pusat khas untuk melaksanakan fungsi Keusahawanan, Alumni dan Kerjaya. Pusat ini berfungsi sebagai pusat sehati untuk menghubungkan industri -universiti dan memadankan peluang kerja yang sesuai dengan pelajar.

KPI
Penjenamaan semula CEC

2017	2018	2019	2020	2021
√			-	

TINDAKAN : NAIB CANSOLOR, PENGARAH CEC, PENDAFTAR

PROGRAM 3 : MENINGKATKAN PENGLIBATAN UMT DI INDUSTRI

PELAN TINDAKAN

1

UMT@Industri

Melibatkan diri dalam aktiviti berimpak tinggi yang dianjurkan industri seperti seminar, latihan dan lain-lain dalam bentuk tajaan / penyertaan / pengiklanan

KPI
Bilangan penglibatan UMT dalam aktiviti berimpak tinggi di industri

2017	2018	2019	2020	2021
	1		2	

TINDAKAN : DEKAN PUSAT PENGAJIAN, PENGARAH INSTITUT PENYELIDIKAN, PENGARAH PKS

PROGRAM 4 : MENINGKATKAN PENGLIBATAN INDUSTRI DALAM AKTIVITI UMT

PELAN TINDAKAN

1

Majlis Anugerah Rakan Industri

Mengiktiraf rakan industri yang mengambil ramai pelajar UMT untuk bekerja

KPI
Bilangan penganjuran Majlis Penghargaan Rakan Industri (MPRI)

2017	2018	2019	2020	2021
		1		

TINDAKAN : PENGARAH PIJI



PELAN TINDAKAN

2

Industri@UMT

Menarik industri ke dalam kampus sebagai inkubator bagi pelaksanaan 2u2i contoh, *Teaching Accountancy Firm (TAF), Teaching Port*.

KPI

Bilangan inkubator/ pejabat teaching lab baharu yang beroperasi di kampus UMT



1

TINDAKAN : PNC (HAL EHWAL KORPORAT DAN JARINGAN INDUSTRI), DEKAN PUSAT PENGAJIAN, PENGARAH PIJI

PELAN TINDAKAN

3

Usahawan Pelajar

Meningkatkan program pengajian yang melibatkan industri dalam aktiviti keusahawanan pelajar

KPI

Peratus program pengajian yang melibatkan industri dalam aktiviti keusahawanan pelajar



30%

60%

100%

TINDAKAN : DEKAN PUSAT PENGAJIAN, PENGARAH GEC

PELAN TINDAKAN

4

Industri@Konvokesyen

Menjemput rakan MoU industri sewaktu majlis konvokesyen

KPI

Peratus rakan MoU industri yang hadir sewaktu majlis konvokesyen



30%

35%

40%

45%

50%

TINDAKAN : PENGARAH JPA

PELAN TINDAKAN

5

Industrial Attachment

Sangkutan pensyarah UMT di industri

KPI

Bilangan pensyarah UMT yang menjalani sangkutan di industri



TINDAKAN : PENDAFTAR, PENGARAH PPPKA, DEKAN PUSAT PENGAJIAN

PELAN TINDAKAN

6

Penilai PITA

Menjemput pihak industri semasa pembentangan PITA sebagai Penilai

KPI

Bilangan industri yang terlibat sebagai Penilai PITA bagi setiap pusat pengajian



TINDAKAN : DEKAN PUSAT PENGAJIAN, PENERUSI PROGRAM

PELAN TINDAKAN

7

Pensyarah Jemputan

Menjemput wakil industri sebagai pensyarah jemputan (dalam bidang berkaitan program) setiap semester

KPI

Bilangan industri yang terlibat sebagai pensyarah jemputan bagi setiap program pengajian



TINDAKAN : DEKAN PUSAT PENGAJIAN, PENERUSI PROGRAM

PELAN TINDAKAN

8

Mesyuarat Tahunan Pusat Pengajian-Industri

Pusat pengajian mengadakan perjumpaan / mesyuarat tahunan bersama industri

KPI

Bilangan perjumpaan bersama rakan industri di setiap pusat pengajian



TINDAKAN : DEKAN PUSAT PENGAJIAN

PELAN TINDAKAN

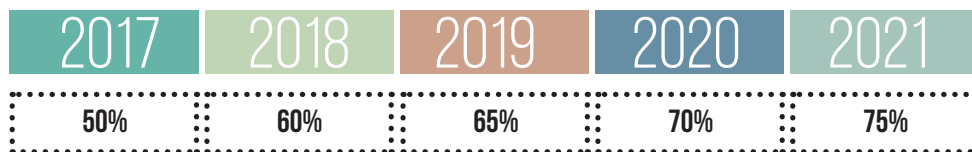
9

Projek #UMesTikerja : Karnival Kerjaya

Meningkatkan penglibatan rakan MoU industri dalam ekspo kerjaya

KPI

Peratus rakan MoU industri yang menyertai karnival kerjaya



TINDAKAN : PENGARAH CEC

PELAN TINDAKAN

10

Projek #UMesTikerja : Industry Talk

Meningkatkan program pengajian yang melaksanakan 27 Industry Talk

KPI

Peratus program pengajian yang mengadakan program industry talk



TINDAKAN : PENGARAH CEC, DEKAN PUSAT PENGAJIAN

PELAN TINDAKAN

11

Projek #UMesTikerja : Malaysia's 100 Leading Graduate Employers Talk

Menjemput CEO daripada senarai Malaysia's 100 Leading Graduate Employers memberikan syarahan kepada pelajar

KPI

Bilangan CEO yang dijemput untuk memberikan syarahan



TINDAKAN : PENGARAH CEC

PELAN TINDAKAN

12

Projek #UMesTikerja : Ind-E-Zone UMT

Mengadakan aktiviti small group coaching by industry player untuk memberi pendedahan kepada pelajar mengenai success story dan keusahawanan.

KPI

Bilangan industri yang terlibat dalam aktiviti small group coaching by industry player



TINDAKAN : PENGARAH CEC

OBJEKTIF STRATEGI 2

MEMANTAPKAN JARINGAN INDUSTRI MENERUSI PLATFORM INDUSTRY CENTER OF EXCELLENCE (ICoE)

PROGRAM 1 : MENJADI *SPOKE UNIVERSITY* KEPADA ICoE SEDIA ADA

PELAN TINDAKAN

1

Engagement@ICoE

Mewujudkan hubungan strategik bersama *Lead University* dalam kluster berkaitan dan merancang program untuk bakal graduan UMT menggunakan dana ICoE dari kluster sedia ada.

KPI

Bilangan hubungan strategik dengan sebelas kluster ICoE sedia ada

2017

2018

2019

2020

2021

5

11

TINDAKAN : PNC (HAL EHWAL KORPORAT DAN JARINGAN INDUSTRI), PENGARAH PIJI

PELAN TINDAKAN

2

Spoke University pada Kluster yang berkaitan

Mensasarkan untuk menjadi *Spoke University* bagi bidang yang berkaitan dengan bidang nic UMT

KPI

Bilangan hubungan strategik dengan sebelas kluster ICoE sedia ada

2017

2018

2019

2020

2021

1

2

3

TINDAKAN : PNC (HAL EHWAL KORPORAT DAN JARINGAN INDUSTRI), PENGARAH PIJI, DEKAN PUSAT PENGAJIAN

PROGRAM 2 : MENJADI LEAD UNIVERSITY DALAM ICoE INDUSTRI MARITIM

PELAN TINDAKAN

1

ICoE@Maritime Industry

Mendapat pengiktirafan sebagai *Lead University* dalam ICoE Industri Maritim dan pihak Kementerian Pendidikan Tinggi (KPT)

KPI

Mendapat pengiktirafan sebagai ICoE dalam bidang Industri Maritim pada 2018 dan mengekalkan status tersebut sehingga 2021

2017

2018

2019

2020

2021

-

PENGIKTIRAFAN UMT SEBAGAI ICoE@MARITIME INDUSTRY

TINDAKAN : PNC (HAL EHWAL KORPORAT DAN JARINGAN INDUSTRI), PENGARAH PIJI, DEKAN PPKK

OBJEKTIF STRATEGI 3

MEMACU PROGRAM PEMINDAHAN ILMU DENGAN LEBIH MELUAS

PROGRAM 1 : MELIBATKAN PELAJAR DALAM PROGRAM PEMINDAHAN ILMU

PELAN TINDAKAN

1

Pelajar @ Inovasi / Keusahawanan Sosial

Melaksanakan program pemindahan ilmu yang berimpak tinggi kepada komuniti dengan penglibatan pelajar. Contoh Projek *ENACTUS*

KPI

Bilangan program pemindahan ilmu yang melibatkan pelajar bagi setiap pusat pengajian



TINDAKAN : PENGARAH PIJI, DEKAN PUSAT PENGAJIAN, PENGARAH CEC

PELAN TINDAKAN

2

Komuniti Angkat

Mengenalpasti komuniti angkat bagi setiap pusat pengajian bagi meningkatkan kemahiran insaniah pelajar

KPI

Bilangan projek bersama komuniti angkat yang melibatkan pelajar bagi setiap pusat pengajian



TINDAKAN : DEKAN PUSAT PENGAJIAN DAN PENGARAH PIJI

PELAN TINDAKAN

3

PITA Action Research

Menggalakkan projek tahun akhir (PITA) berbentuk pemindahan ilmu / penyelesaian masalah kepada industri dan komuniti

KPI

Bilangan PITA yang berbentuk pemindahan ilmu atau penyelesaian masalah komuniti-industri



TINDAKAN : DEKAN PUSAT PENGAJIAN

OBJEKTIF STRATEGI 4

MELONJAKKAN IMEJ DAN POPULARITI UMT

PROGRAM 1 : MENINGKATKAN INSPIRASI PELAJAR KE ARAH KECEMERLANGAN MELALUI LONJAKAN IMEJ UMT

PELAN TINDAKAN

1

Ikon Pelajar

Menonjolkan ikon-ikon pelajar UMT secara lebih efektif

KPI

Bilangan ikon pelajar yang ditonjolkan



TINDAKAN : TNC HEPA, TNC AA, PENGARAH PKK

PELAN TINDAKAN

2

Social Media Viral

Mengadakan "Social Media Viral" secara mingguan berkaitan:

- Aktiviti pelajar
- Keunikan kursus dan bidang tujahan
- Ekploitasi berita negatif sebagai kekuatan UMT

KPI

Bilangan berita yang ditularkan melalui media sosial



TINDAKAN : PENGARAH PKK, PRO SETIAP PTJ

PELAN TINDAKAN

3

Wartawan Profesional

Melantik wartawan profesional dari syarikat media ternama untuk berkhidmat secara sambilan bagi mewujudkan hubungan strategik di antara UMT dan media demi melonjakkan imej dan populariti UMT

KPI

Bilangan artikel yang diterbitkan oleh wartawan profesional



TINDAKAN : PENGARAH PKK, PRO SETIAP PTJ

PELAN TINDAKAN

4

UMT ke Matrikulasi

Menjalankan promosi di pusat matrikulasi di kawasan /negeri yang menunjukkan kadar GE yang tinggi (Putrajaya, Kuala Lumpur, Pulau Pinang, Selangor)

KPI

Bilangan promosi di pusat matrikulasi terpilih

2017

2018

2019

2020

2021

2

TINDAKAN : PENGARAH JPA, PENGARAH PKK, PENGARAH PKS

PELAN TINDAKAN

5

#IngatUMT

Menaja papan kenyataan di sekolah-sekolah terpilih

KPI

Bilangan sekolah yang mendapat tajaan

2017

2018

2019

2020

2021

10

20

30

40

50

TINDAKAN : PENGARAH PKK, PENGARAH PKS



