



KEMENTERIAN PENGAJIAN TINGGI

PELAN TINDAKAN KEUSAHAWANAN INSTITUSI PENDIDIKAN TINGGI 2021-2025



Sesi Town Hall

Pembangunan Pelan Tindakan Keusahawanan
Institusi Pendidikan Tinggi 2021-2025
Bersama Naib Canselor Universiti Awam dan
Pengaruh-Pengaruh
Politeknik dan Kolej Komuniti

Mesmera Ballroom
Hotel Everly Putrajaya
17 September 2020

KANDUNGAN PEMBENTANGAN

01

OBJEKTIF TOWN HALL

02

LATAR BELAKANG

03

ISU DAN CABARAN

04

CADANGAN PELAN
TINDAKAN
KEUSAHAWANAN
INSTITUSI PENDIDIKAN
TINGGI 2021-2025

05

WAY FORWARD

06

PENGHARGAAN



OBJEKTIF TOWN HALL

- 1 Membentangkan cadangan
Pelan Tindakan Keusahawanan
Institusi Pendidikan Tinggi
2021-2025 (PTK IPT 2021-2025)
- 2 Mendapatkan maklumbalas dan
input mengenai
PTK IPT 2021-2025

02

LATAR

BELAKANG

Mengukuhkan Kompetensi
Tenaga Pengajar Keusahawanan

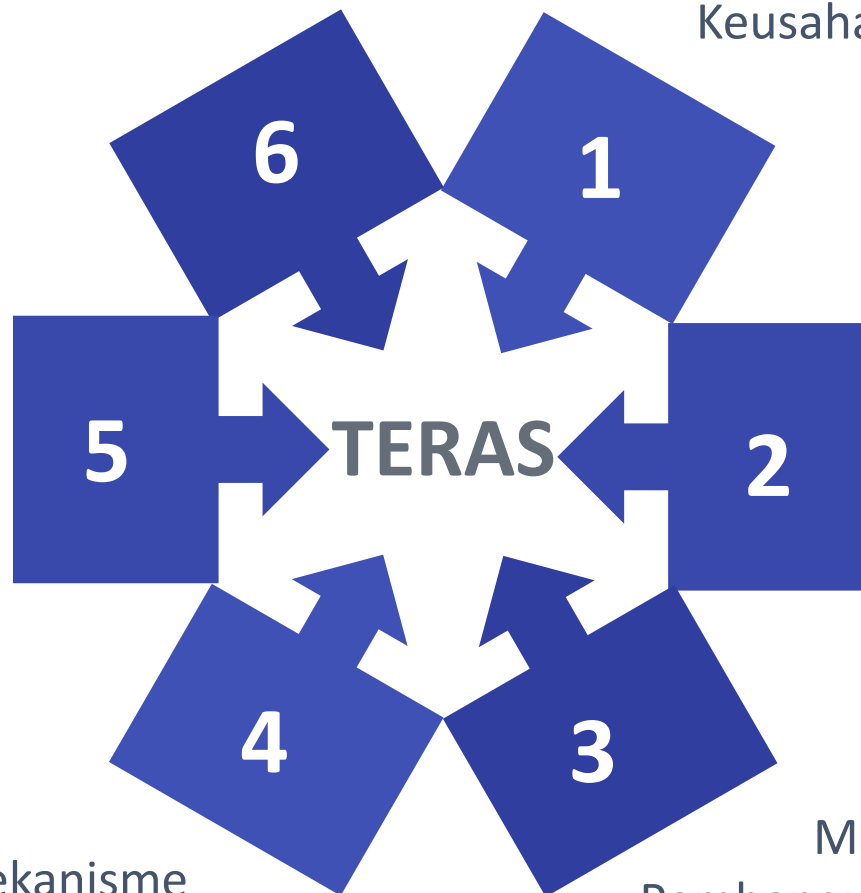
Menubuhkan Pusat
Keusahawanan di setiap IPT



DASAR PEMBANGUNAN KEUSAHAWANAN
INSTITUSI PENGAJIAN TINGGI

2010

Menyediakan Persekitaran dan
Ekosistem yang Kondusif bagi
Pembangunan Keusahawanan



Menyediakan Pendidikan
dan Program
Keusahawanan yang
Terancang dan Holistik

Mewujudkan Mekanisme
Pengukuran yang Berkesan

Memantapkan Program
Pembangunan dan Pengukuhan
Keusahawanan

Keusahawanan menjadi agenda penting di IPT sebagaimana digariskan dalam

PPPM(PT) 2015-2020

LONJAKAN 1: GRADUAN HOLISTIK, BERCIRI KEUSAHAWANAN DAN SEIMBANG





DASAR PEMBANGUNAN KEUSAHAWANAN IPT 2010



PELAN STRATEGIK KEUSAHAWANAN IPT 2013-2015



PELAN TINDAKAN KEUSAHAWANAN IPT 2021-2025

PTK IPT 2016-2020

- Menumpukan kepada:
 - i. Pembangunan kurikulum
 - ii. Pengukuhan sistem sokongan pembelajaran
- Penekanan kepada:
 - ➔ 3E – Enculture, Empower and Equip
 - ➔ necessity-based entrepreneurship



PELAN PEMBANGUNAN PENDIDIKAN MALAYSIA 2015-2025 (PENDIDIKAN TINGGI)



PELAN TINDAKAN KEUSAHAWANAN IPT 2016-2020

Petunjuk Prestasi (KPI)	2016		2017		2018		2019		2020
	SASAR	CAPAI	SASAR	CAPAI	SASAR	CAPAI	SASAR	CAPAI	SASAR
• Siswa Mendapat Pendedahan Keusahawanan	60%	60% 309,834	70%	75% 390,372	80%	82% 427,343	90%	96.01% 531,513	100%
• Graduan Usahawan	2.50%	2.50% 3,756	3%	3.10% 4,840	3.50%	5% 6,447	4%	4.63% 7,148	5%
• Usahawan Siswa	3%	3% 9,998	6%	5% 19,024	9%	7% 30,888	10%	10.20% 49,983	15%
• Tenaga Pengajar Mempunyai Kepakaran Keusahawanan	300	2,206	600	1,260	900	1,988	1,200	2,079	1,500

PROSES PEMBANGUNAN PTK IPT 2021-2025



Dapatan Town Hall 13 Ogos 2020

22 Usahawan Pelajar 13 Wakil Pelajar

- ❖ Kelemahan dari segi bimbingan dan sistem pementoran keusahawanan
- ❖ Kerjasama di antara IPT dan pihak industri dalam melaksanakan aktiviti pembangunan keusahawanan pelajar.
- ❖ Silibus keusahawanan dan tenaga pengajar perlu diperkasakan
- ❖ Penyediaan dana keusahawanan pelajar yang menjalankan perniagaan di kampus



33 Wakil Agensi Kerajaan 15 Usahawan Alumni

- ❖ Jaringan kerjasama di antara IPT bersama pihak industri dan alumni
- ❖ Silibus keusahawanan di IPT perlu lebih praktikal dan memenuhi keperluan perniagaan semasa, terutamanya ke arah pembangunan prototaip dari projek sarjana muda atau projek-projek pelajar
- ❖ Memperbanyakkan program keusahawanan berimpak tinggi di kalangan pelajar IPT seperti program keusahawanan di peringkat antarabangsa dan berbentuk 'reality show'

03

**ISU DAN
CABARAN**

ISU DAN CABARAN

①

PELAJAR

Pemahaman, Minat,
Beban program
pengajian

②

PENGAJAR

Insentif kemajuan
kerjaya, latihan

③

FASILITI

Ruang berniaga,
inkubator

④

TADBIR URUS

Governan

⑤

DANA

Modal pembiayaan,
aktiviti/program pelajar

⑥

DATA KEUSAHAWANAN PELAJAR IPT

Pelaporan bersifat
ad-hoc, instrumen
pengukuran
dipersoalkan

⑦

KOLABORASI

Jaringan kerjasama
dengan agensi kerajaan
dan sector swasta,
Minat, Beban program
pengajian

⑧

REVOLUSI INDUSTRI 4.0

Automasi, robotic, IoT,
media sosial

⑨

VUCA

Jurang ketaksamarataan
pendapatan, lanskap
keusahawanan yang
dinamik, norma baru

⑩

TEKNOLOGI PENGANGGU

Melenyapkan
pekerjaan
konvensional,
mewujudkan peluang
baru, e-dagang,
pemasaran digital

PEMBAHARUAN PTK IPT 2021-2025

Memartabatkan keusahawanan:

- 1 Menambahbaik ekosistem sokongan pembangunan keusahawan
- 2 Memperkasakan jaringan keusahawanan
- 3 Memanfaatkan inovasi dan teknologi dalam keusahawanan



entrepreneurship as a long-term viable career



opportunity-based entrepreneurship



04

CADANGAN

PELAN TINDAKAN

KEUSAHAWANAN

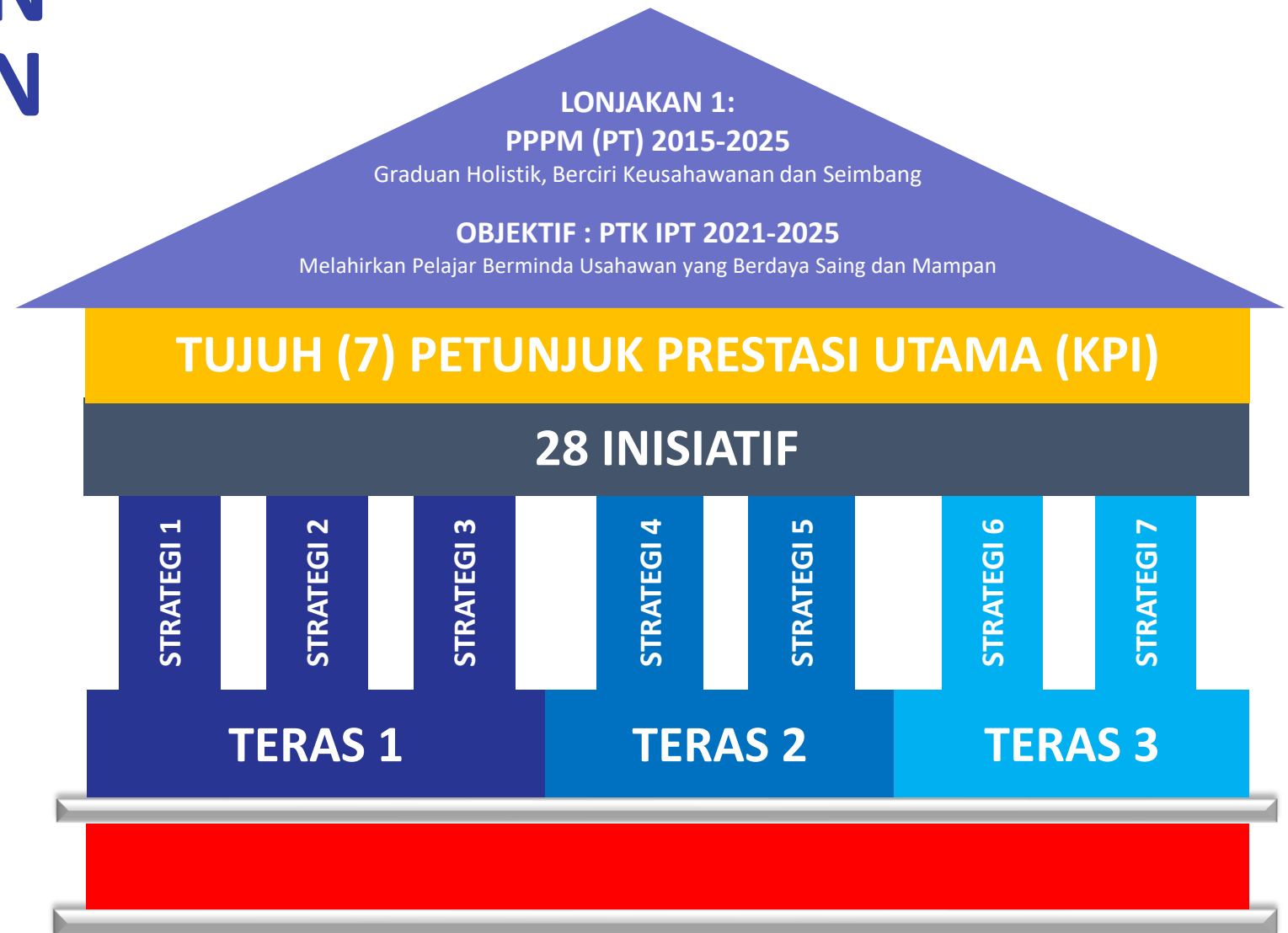
INSTITUSI PENDIDIKAN TINGGI

2021-2025

PELAN TINDAKAN KEUSAHAWANAN INSTITUSI PENDIDIKAN TINGGI 2021-2025

- **LONJAKAN 1:
PPPM (PT) 2015-2025**
 - Graduan Holistik, Berciri Keusahawanan dan Seimbang

- **OBJEKTIF :
PTK IPT 2021-2025**
 - Melahirkan Pelajar Berminda Usahawan yang Berdaya Saing dan Mampan



STRATEGI PELAKSANAAN

PTK IPT 2021 - 2025

TERAS

OBJEKTIF TERAS

1

Ekosistem bersinergi
(Synergistic Ecosystem)

Memantapkan Ekosistem Keusahawanan Bersinergi yang Holistik & Bersepadu

2

Kolaborasi berimpak tinggi
(Impactful collaboration)

Memperkasakan Jaringan Keusahawanan yang berimpak tinggi

3

Inovasi & teknologi dalam keusahawanan
(Innovation & technology in entrepreneurship)

Menekankan kepada Keusahawanan yang berteraskan Inovasi & Teknologi

TERAS
1

Ekosistem Bersinergi

(Synergistic Ecosystem)

1

STRATEGI

MENGUKUHKAN SISTEM SOKONGAN PEMBELAJARAN, PENGAJARAN & PENYELIDIKAN (ACTION RESEARCH) KEUSAHAWANAN

INISIATIF

1. Mengiktiraf aktiviti perniagaan keusahawanan pelajar semasa pengajian setara dengan ko-kurikulum berkehadapan
2. Menerapkan komponen keusahawanan sosial (*Social Entrepreneurship*) dalam kurikulum atau ko-kurikulum
3. Meningkatkan penglibatan pengamal industri dalam pengajaran & pembelajaran keusahawanan
4. Menerapkan kemahiran keusahawanan dalam kaedah pengajaran dan pembelajaran merentas bidang.
5. Mengaplikasi dapatan kajian dalam membangunkan bahan pengajaran & pembelajaran keusahawanan

2

STRATEGI

MELAHIRKAN PELAJAR YANG BERUPAYA MENCIPTA PEKERJAAN (JOB CREATOR)

INISIATIF

1. Mewujudkan polisi keusahawanan di semua IPT
2. Membangunkan inkubator keusahawanan pelajar
3. Memantapkan pelaksanaan dasar green lane untuk perniagaan milik pelajar dan koperasi pelajar.
4. Mewujudkan direktori Gig Economy dan pekerja bebas di kalangan pelajar
5. Memperkenalkan Latihan Industri Keusahawanan pelajar
6. Mewujudkan jaringan usahawan pelajar dalam kampus.

3

STRATEGI

MENINGKATKAN BILANGAN TENAGA PAKAR DALAM KEUSAHAWANAN

INISIATIF

1. Mengiktiraf penglibatan tenaga pengajar dalam aktiviti keusahawanan sebagai salah satu kriteria kenaikan pangkat
2. Mengaplikasikan Orange Book dan mewujudkan trek profesional/keusahawanan sebagai salah satu trek dalam laluan kerjaya
3. Memperkenalkan dan mengiktiraf program sabatikal keusahawanan
4. Membenarkan tenaga akademik terlibat secara langsung dalam aktiviti perniagaan.
5. Meningkatkan bilangan tenaga pengajar yang bertauliah dalam bidang keusahawanan



TERAS
1

PETUNJUK PRESTASI 2021 - 2025

PENGUKURAN

1

Peratusan Usahawan Pelajar (SE) IPT menjalankan perniagaan semasa dalam pengajian

2

Peratusan Usahawan Graduan (GE) IPT menceburi bidang keusahawanan selepas menamatkan pengajian

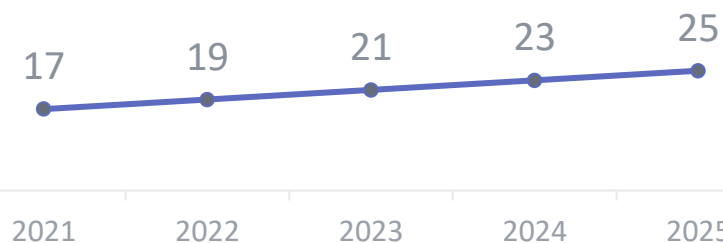
3

Bilangan tenaga pengajar yang mempunyai kepakaran keusahawanan

UNIT

SASARAN

%



%



Bilangan



TERAS
2

Kolaborasi Berimpak Tinggi

(Impactful Collaboration)

4

STRATEGI

MENINGKATKAN KEPELBAGAIAN KERJASAMA MELALUI JARINGAN KEUSAHAWANAN

INISIATIF

1. Menubuhkan jawatankuasa penasihat keusahawanan yang dianggotai oleh agensi dan industri
2. Memperluaskan jaringan rakan industri/ agensi yang menyokong pembangunan keusahawanan IPT
3. Melantik usahawan tamu (entrepreneur-in-residence) sebagai mentor dan pakar rujuk agenda keusahawanan IPT

5

STRATEGI

MENINGKATKAN PENDANAAN PERNIAGAAN USAHAWAN PELAJAR (*SEED FUNDING*)

INISIATIF

1. Mewujudkan dana pembiayaan perniagaan pelajar melalui jaringan agensi/industri
2. Membangunkan platform dalam talian bagi pelabur menyumbang dana pembiayaan perniagaan pelajar
3. Membuat padanan antara pelabur dengan perniagaan pelajar



TERAS
2

PETUNJUK PRESTASI 2021 - 2025

PENGUKURAN

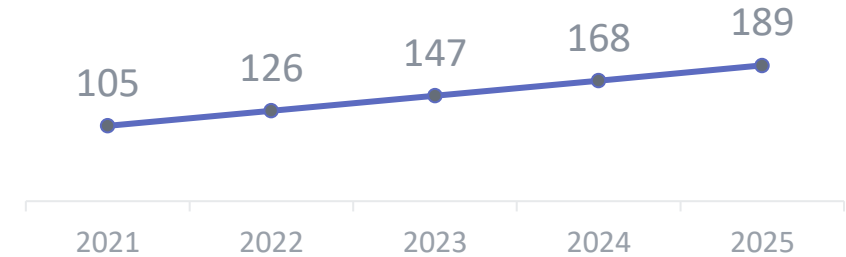
1 Bilangan kolaborasi agensi / industri / NGO / persatuan dengan IPT (tempatan dan antarabangsa)

2 Bilangan syarikat/ enterprise/projek perniagaan yang berjaya mendapatkan suntikan dana

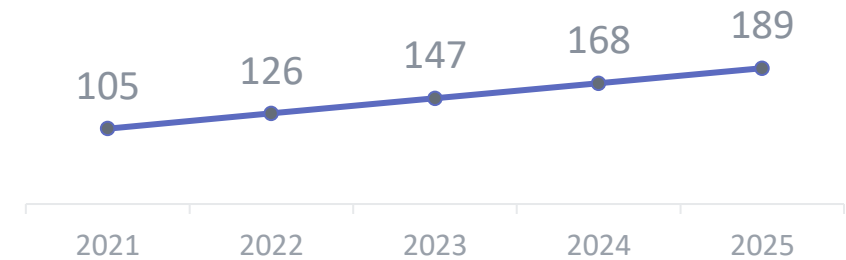
UNIT

SASARAN

Bilangan



Bilangan



TERAS
3

Inovasi dan Teknologi dalam Keusahawanan

(Innovation and Technology in Entrepreneurship)

6

STRATEGI

MEMBENTUK PELAJAR YANG MEMANFAATKAN INOVASI DAN TEKNOLOGI DALAM KEUSAHAWANAN

INISIATIF

1. Melaksanakan program atau aktiviti keusahawanan yang berfokus dalam memanfaatkan inovasi, inovasi sosial, digital, teknologi di IPT
2. Menggalakkan pengkomersilan produk-produk hasil projek pelajar
3. Meningkatkan bilangan program cabaran inovasi dalam kalangan pelajar

7

STRATEGI

MENGGALAKAN PEMBENTUKAN SYARIKAT PEMULA (*START-UP*) BERKAITAN INOVASI / TEKNOLOGI / DIGITAL

INISIATIF

1. Melaksanakan program ke arah pembentukan Syarikat Pemula (Start-up) yang memanfaatkan inovasi/ teknologi dalam kalangan pelajar.
2. Memantapkan jaringan bersama ikon / usahawan selebriti (celebpreneur) berkaitan inovasi/teknologi
3. Membentuk Ikon Graduan Usahawan tertumpu kepada inovasi/teknologi



TERAS
3

PETUNJUK PRESTASI 2021 - 2025

PENGUKURAN

1

Bilangan pelajar terlibat dalam program dilaksanakan oleh institusi pendidikan tinggi

UNIT

SASARAN

Bilangan



2

Bilangan syarikat pemula (start-up) pelajar yang berteraskan inovasi & teknologi

Bilangan



PEMETAAN ISU DAN CABARAN - STRATEGI

Isu & Cabaran	STRATEGI						
	1	2	3	4	5	6	7
Pelajar	✘	✘				✘	✘
Pengajar			✘				
Fasiliti	✘						
Tadbir Urus	✘						
Dana				✘	✘		
Data	✘						
Kolaborasi				✘	✘		
Revolusi 4IR						✘	✘
VUCA						✘	✘
Teknologi Pengganggu						✘	✘

CADANGAN PENAMBAHBAIKAN DI PERINGKAT KEMENTERIAN PENGAJIAN TINGGI (KPT)



Tadbir Urus

- Pembentukan Jawatankuasa Teknikal yang keanggotaannya terdiri daripada KPT, SPPK, usahawan alumni berpengalaman
- Pembangunan sistem pelaporan yang komprehensif, bersepadu dan seragam yang diurus oleh KPT



Dana

- Peruntukkan dana tahunan bagi menjayakan agenda keusahawanan di setiap IPT

05

WAY

FORWARD



WAY FORWARD



OKTOBER 2020

- Bengkel AJK Kerja + Penulis
- Pembentangan kepada KSU KPT
- Bengkel AJK Induk + Penulis

NOVEMBER 2020

- Pembentangan kepada YBM KPT

DISEMBER 2020

- **PELANCARAN**

06

PENGHARGAAN



SENARAI AHLI JAWATANKUASA INDUK PELAN TINDAKAN KEUSAHAWANAN (2021 - 2025)

1. En. Fazli bin Said (KPT)
 2. Puan Hazlin binti Selamat (KPT)
 3. Puan Aidatul Izana binti Mohd. Taha (KPT)
 4. YBhg. Prof. Dr. Syed Jamal Abdul Nasir bin Syed Mohamad (UiTM)
 5. YBrs. Prof. Madya Dr. Noor Azuddin bin Yakob (UKM)
 6. YBrs. Prof Madya Dr. Chandrakantan a/l Subramaniam (UUM)
 7. YBrs. Prof. Madya. Dr. Mohd. Zaidi bin Abd. Rozan (UTM)
-

SENARAI AHLI JAWATANKUASA KERJA PELAN TINDAKAN KEUSAHAWANAN (2021 - 2025)

1. YBrs. Prof. Madya Dr. Noor Azuddin bin Yakob (UKM)
2. YBhg. Prof. Dato' Wira Dr. Mohd Salleh bin Hj. Din (UNIMAP)
3. YBhg. Prof. Madya Dr. Akmal bin Sabarudin (UKM)
4. YBrs. Prof. Madya Dr. Mass Hareeza binti Ali @ Hamid (UPM)
5. YBrs. Dr. Muhamad Azry bin Khoiry (UKM)
6. YBrs. Dr. Wan Norhayati binti Wan Ahmad (UUM)
7. Encik Mohamad Ali bin Hamzah (JPPKK)
8. YBrs. Dr. Iskandar bin Abdullah (UM)

SENARAI AHLI JAWATANKUASA STRATEGI

A

STRATEGI: PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN (PDP)

1. YBhg. Prof. Dr. Syed Jamal Abdul Nasir bin Syed Mohamad (UITM)
2. Prof Madya Dr. Mohammad bin Ismail (UMK)
3. YBrs. Asst. Prof. Dr. Ros Aniza binti Mohd. Shariff (UIAM)
4. YBrs. Dr. Mohammed Hardy Loh bin Rahim (UiTM)
5. YBrs. Dr. Umi Kartini binti Rashid (UTHM)
6. YBrs. Dr. Sharul Effendy bin Janudin (UPSI)
7. Encik Hazlan bin Abdul Hamid (USM)
8. Profesor Madya Ts. Dr. Hadi Bin Manap (UMP)

B

STRATEGI: KERJASAMA STRATEGIK

1. YBrs. Prof Madya Dr. Chandrakantan a/l Subramaniam (UUM)
2. YBrs. Prof. Madya Dr. Mohammad Affendy bin Arip (UNIMAS)
3. YBrs. Prof. Madya Dr. Fakhrol Anwar bin Zainol (UNISZA)
4. YBrs. Dr. Mohd Shukor bin Harun (USIM)
5. YBrs. Dr. Mohd Shaari bin Abd Rahman (UMT)
6. YBrs. Dr. Mohd Iskandar bin Illyas Tan (UTM)
7. YBrs. Dr. Saiful Azizi bin Ismail (UUM)
8. Encik Ag. Nasip Yonos (UMS)
9. Cik Faridah binti Awang (UUM)

C

STRATEGI: TEKNOLOGI DAN INOVASI

1. YBrs. Prof. Madya. Dr. Mohd. Zaidi bin Abd. Rozan (UTM)
2. YBrs. Prof. Madya Dr. Aini Suzana binti Ariffin (UTM)
3. YBrs. Prof. Madya Dr. Yeong Che Fai (UTM)
4. YBrs. Prof. Madya Dr. Ahmad Jais bin Alimin (UTHM)
5. YBrs. Prof. Madya Dr. Dian Darina Indah binti Daruis (UPNM)
6. YBrs. Dr. Umar Haiyat bin Abdul Kohar (UTM)
7. YBrs. Dr. Mohd Amin bin Mohamad (UTeM)
8. YBrs. Ts. Dr. Roslan bin Awang (UniSZA)

AHLI JAWATANKUASA PENULIS PELAN

1. YBhg. Prof. Dr. Syed Jamal Abdul Nasir bin Syed Mohamad (UiTM)
2. YBrs. Prof. Madya Dr. Noor Azuddin bin Yakob (UKM)
3. YBrs. Prof Madya Dr. Chandrakantan a/l Subramaniam (UUM)
4. Ybrs. Prof. Madya. Dr. Mohd. Zaidi bin Abd. Rozan (UTM)
5. YBrs. Prof. Madya Dr. Norhayati binti Mohamed (UiTM)
6. YBrs. Prof. Madya Dr. Adibah bin Shuib (UiTM)
7. YBrs. Prof. Dr. Nik Maheran binti Nik Muhammad (UMK)
8. YBrs. Prof. Madya Dr. Ahmad Taufek bin Abdul Rahman (UiTM)

TERIMA KASIH



Q & A

QR CODE UNTUK BORANG MAKLUMBALAS



bit.ly/komenptk



KEMENTERIAN PENGAJIAN TINGGI

No. 2, Menara 2,
Jalan P5/6, Presint 5,
62200 Putrajaya, Malaysia

www.mohe.gov.my

Designed by

McKlate
Universiti Malaysia Kelantan